FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI TRINITY COLLEGE LONDON ScuolaViva
I.C.'BOSCO-S.VILLA-SOMMA VES.3'
FSE POR CAMPANIA 2014 - 2020
P.zza Vittorio Emanuele III - Somma Vesuviana (NA) 80049 C.M.: NAIC8HH00C
Tel.: 081/8931075 – Cod. Fisc.: 95339930638 - Sito Web: smsangiovannibosco.edu.it
Email: naic8hh00c@istruzione.it_ naic8hh00c@pec.istruzione.it

Progetto per l'Istruzione Domiciliare _ allegato al PTOF

Riferimento normativo

"Possono usufruire dell'Istruzione domiciliare tutti gli alunni iscritti alle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado che, a causa di gravi patologie, non possono frequentare la scuola per un periodo di tempo non inferiore a 30 giorni, anche non continuativi. In considerazione dell'evoluzione degli interventi e delle cure mediche, effettuati con sempre maggiore frequenza a domicilio e, in riferimento a quanto esplicitato nelle Linee di Indirizzo Nazionali (2019) allegate al D.M. 461/2019 (https://www.mim.gov.it/-/linee-di-indirizzo-nazionali-sulla-scuola-in-ospedale-e-l-istruzione-domiciliare), l'attivazione di tali progetti non deve necessariamente seguire l'ospedalizzazione." NOTA 0098286.12-12-2025 INDICAZIONI OPERATIVE SIO. Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare. Indicazioni operative per le scuole della Campania

Premessa

L'Istituto riconosce il diritto allo studio come valore fondamentale e si impegna a garantire pari opportunità di apprendimento a tutti gli alunni, anche in situazioni di impedimento temporaneo alla frequenza scolastica dovuto a gravi motivi di salute, debitamente documentati.

L'istruzione domiciliare costituisce una misura di tutela educativa e sociale, volta ad assicurare la continuità del percorso formativo e a mantenere vivo il senso di appartenenza dell'alunno alla comunità scolastica.

Finalità

- Garantire la continuità del processo di apprendimento in situazioni di assenza prolungata.
- Prevenire l'isolamento scolastico, relazionale ed emotivo dell'alunno.
- Favorire il mantenimento del legame con i compagni e con la scuola di appartenenza.
- Promuovere un rientro graduale e sereno nella vita scolastica al termine del periodo di malattia.
- Valorizzare la collaborazione tra scuola, famiglia e servizi socio-sanitari.

Obiettivi Specifici Didattici:

- Assicurare la prosecuzione del percorso curricolare, in coerenza con Piano Didattico Personalizzato (PDP), o PEI, se presenti.
- Favorire la continuità metodologica e disciplinare con le attività svolte in classe.
- Personalizzare gli interventi in base alle condizioni psico-fisiche e ai ritmi di apprendimento dell'alunno.

Relazionali e Inclusivi:

- Mantenere il contatto con il gruppo dei pari attraverso attività condivise (in presenza o a distanza).
- Sostenere la motivazione allo studio e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
- Promuovere un clima di solidarietà e di attenzione ai bisogni individuali.

Organizzativi:

- Definire un piano di lavoro flessibile, concordato tra docenti, famiglia e équipe medico-sanitaria.
- Predisporre strumenti di comunicazione e monitoraggio costante tra scuola e famiglia.
- Utilizzare, se necessario, strumenti digitali per la didattica a distanza integrata.

Modalità di Attuazione:

L'istruzione domiciliare viene attivata su richiesta della famiglia, corredata da idonea documentazione medica attestante la durata presunta dell'impossibilità alla frequenza.

La scuola valuta la richiesta e, in caso di esito positivo, predispone un piano personalizzato di intervento, definendo:
numero e durata degli incontri settimanali;
modalità di svolgimento (in presenza o a distanza);
discipline coinvolte e obiettivi specifici di apprendimento;
criteri di verifica e valutazione.
Le attività possono essere svolte dai docenti della classe, da altri docenti dell'Istituto o da personale appositamente incaricato, nel rispetto della normativa vigente e delle risorse disponibili.

Monitoraggio e Verifica:

Il percorso di istruzione domiciliare è oggetto di monitoraggio periodico da parte del team docenti o del consiglio di classe, in raccordo con la famiglia e con gli operatori sanitari, al fine di garantire l'efficacia degli interventi e la coerenza con gli obiettivi educativi e formativi.

Al termine del periodo di istruzione domiciliare, viene predisposta una relazione finale che documenta le attività svolte e facilita il reinserimento dell'alunno nella classe.