FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI TRINITY COLLEGE LONDON ScuolaViva
I.C.'BOSCO-S.VILLA-SOMMA VES.3'
FSE POR CAMPANIA 2014 - 2020
P.zza Vittorio Emanuele III - Somma Vesuviana (NA) 80049 C.M.: NAIC8HH00C
Tel.: 081/8931075 – Cod. Fisc.: 95339930638 - Sito Web: smsangiovannibosco.edu.it
Email: naic8hh00c@istruzione.it_ naic8hh00c@pec.istruzione.it

Somma Vesuviana,19-10-2026

Circolare n° 39

- Al personale docente
Al sito web
- Atti

OGGETTO: BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI A.S. 2026/2027 – ORIENTAMENTI PER LA REDAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE

In ottemperanza a quanto disposto dalla Direttiva 27/12/2012 "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione" e della successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013, si invitano le SS. LL. a voler procedere, una volte rilevate le necessità, alla predisposizione dei Piani personalizzati e la condivisione con i genitori, la data è fissata entro e non oltre il 30 novembre 2026, (ad esclusione di situazioni intercorse durante l'anno scolastico in corso) C.M. n. 8 del 6 marzo 2013…"Con riferimento agli alunni con BES, le scuole sono chiamate a redigere un Piano Didattico Personalizzato (PDP) entro il primo trimestre dell'anno scolastico, al fine di definire gli interventi didattici personalizzati e garantire un percorso inclusivo per l'alunno."
A tal proposito, per agevolare il lavoro di rilevazione, si precisa quanto segue:

1. il Consiglio di Classe/team docente deve essere unanimemente concorde nella rilevazione di un allievo con Bisogno Educativo Speciale;
2. il Consiglio di classe/team docente voglia avvalersi delle schede di rilevazione allegate e al **modello unico PDP.**
3. In caso di alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92 che non si avvalgono dell'insegnante di sostegno, ma di eventuali misure dispensative, strumenti compensativi, assistenza agli spostamenti, assistenza igienica etc., rimane l'obbligo dell'elaborazione del PEI (modello ministeriale disponibile sul sito della Scuola), in base alla progettualità didattica prevista dal Consiglio di Classe/team docente per l'alunno in questione. *Rif. Come previsto dalla Legge 104/1992, dal D.Lgs. 66/2017 (art. 7, c. 2) come modificato dal D.Lgs. 96/2019, e dal D.I. 182/2020 con relative Linee Guida, integrato dal D.M. 153/2023, per ogni alunno con disabilità certificata deve essere comunque elaborato il Piano Educativo Individualizzato (PEI).*

Allegati :

Documenti propedeutici alla stesura di PDP (da utilizzare per le individuazioni di alunni a cura del CdC o gruppo docente)	• Griglia di osservazione per l'individuazione alunni BES comune per tutte le tipologie e tutti gli ordini di scuola
Modello Piano didattico Personalizzato	• Modello PDP comune per tutte le tipologie e tutti gli ordini di scuola *(nel documento sono evidenziate le sezioni da compilare relative alle diverse tipologie di BES)*
Moduli utili per la verifica finale degli interventi	• Modulo Relazione finale alunni con BES comune per tutte le tipologie e tutti gli ordini di scuola

Il coordinatore di classe/sezione avrà cura di consegnare brevi manu, presso l'ufficio di Segreteria, la documentazione prevista per ogni alunno, completa in tutte le sue parti per la registrazione a protocollo, che dovrà avvenire entro i termini di cui sopra.

Certi di una fattiva collaborazione, si porgono cordiali saluti.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Carolina Serpico
Firma autografa omessa ai sensi dell'art.n.3 del D.Lgs. n.39/1993