NAIC8HH00C - codiceAOO: ARLCHL9 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010331 - 29/10/2026 - I.1 - U

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI TRINITY COLLEGE LONDON ScuolaViva La scuola aperta a tutti
I.C.'BOSCO-S.VILLA-SOMMA VES.3'
FSE POR CAMPANIA 2014 - 2020
P.zza Vittorio Emanuele III - Somma Vesuviana (NA) 80049 C.M.: NAIC8HH00C
Tel.: 081/8931075 – Cod. Fisc.: 95339930638 - Sito Web: smsangiovannibosco.edu.it
Email: naic8hh00c@istruzione.it_ naic8hh00c@pec.istruzione.it

COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE | Cofinanziato dall'Unione europea | Ministero dell'Istruzione e del Merito

Somma Vesuviana, 29/10/2026
Circolare n° 54

Agli esperti e tutor
Al DSGA
Ai genitori e alunni
Al personale ATA
Al sito web

Oggetto: Avvio e modalità di iscrizione ai MODULI del progetto "COMPETENZE IN CRESCITA" per la Scuola secondaria di I grado

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al DM n. 175/2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2026-2027.
CUP: D94D25004020007 **CNP:** ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-653

Si comunica l'avvio del progetto "Competenze in crescita" che prevede 12 moduli rivolti agli alunni frequentanti la Scuola secondaria di I grado con l'obiettivo di promuovere il successo formativo degli studenti, ridurre i divari territoriali e rafforzare le competenze di base e trasversali.

Moduli del progetto:

n.	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Breve descrizione	n. ore
1	Italiano L1	**Parole in gioco: scrivere e comunicare oggi**	Il modulo ha l'obiettivo di potenziare le competenze chiave degli studenti attraverso una didattica laboratoriale e innovativa (scrittura creativa e giornalismo digitale), mirata a superare i divari territoriali e contrastare la dispersione scolastica. Attraverso metodologie attive come il cooperative learning e il problem solving, gli alunni saranno coinvolti in attività pratiche volte a consolidare i saperi di base in Italiano, rafforzando al contempo motivazione e autostima in un ambiente inclusivo.	30
2	Inglese A1	**English boost A1 Edizione 1**	Il modulo "English Boost A1 edizione I" e "English boost A1 edizione II" sono percorsi di rinforzo dedicato agli studenti che	30

n.	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Breve descrizione	n. ore
3	Inglese A1	**English boost A1 Edizione 2**	necessitano di consolidare le fondamenta della lingua inglese, essendo finalizzati all'ottenimento della certificazione Cambridge. Partendo dalle basi della fonetica e del lessico quotidiano, gli allievi verranno guidati nella costruzione di frasi semplici per interagire in contesti familiari.	30
4	Italiano L1	**L'officina delle parole**	Il modulo mira a potenziare le competenze linguistiche attraverso un approccio laboratoriale, dedicando ampio spazio alla storia della lingua italiana. La lettura espressiva, l'interpretazione e la drammatizzazione dei testi danteschi, saranno strumenti fondanti per guidare gli alunni alla consapevolezza dell'evoluzione linguistica, dal volgare all'italiano contemporaneo. La recitazione come strumento di conoscenza.	30
5	Italiano L2	**L'Italiano per comunicare e apprendere**	Il modulo ha lo scopo di potenziare le competenze linguistico-comunicative degli studenti per trasformare la lingua in uno strumento di inclusione e successo formativo. Attraverso una didattica laboratoriale e metodologie attive, gli studenti svilupperanno abilità ricettive (ascolto/lettura) e produttive (parlato/scrittura), fornendo anche le basi utili allo studio delle altre discipline curriculari.	30
6	Metodo di Studio, Autonomia	**Protagonisti del futuro: metodo ed emozioni**	Il modulo mira a rendere l'alunno autonomo e motivato, aiutandolo a riconoscere e gestire l'ansia da prestazione o il senso di inadeguatezza. Attraverso una metodologia laboratoriale e dinamiche di gruppo, gli studenti sperimenteranno tecniche di apprendimento attivo e strategie di organizzazione del lavoro (pianificazione del tempo, sintesi, mappe concettuali).	30
7	Geometria solida e stampa 3D	**Forme in gioco: progettare e stampare lo spazio**	Un percorso laboratoriale innovativo che integra la geometria solida con la modellazione 3D e la fabbricazione digitale. Gli studenti utilizzeranno software dedicati e una stampante 3D per realizzare fisicamente un set di scacchi (destinato al modulo "Menti in Gioco"). Questo approccio "maker" e manipolativo sostituisce la didattica tradizionale per facilitare la comprensione di volumi e sviluppi spaziali, colmando i divari emersi nei test Invalsi e stimolando la motivazione.	30
8	Matematica e logica	**Menti in Gioco: logica sulla scacchiera**	Il modulo utilizza il gioco degli scacchi e i moderni board games per potenziare le competenze logico-matematiche (coordinate, simmetrie, problem solving). Stimola la memoria di lavoro, la flessibilità cognitiva e la motivazione verso le discipline STEM, valorizzando l'errore come opportunità di crescita.	30
9	Scienze	**L'officina delle scienze: sperimentiamo insieme Edizione 1**	Laboratori basati sul learning by doing e sul peer tutoring in cui gli studenti applicano il metodo scientifico. Attraverso esperimenti pratici di chimica, fisica e biologia, sviluppano il pensiero critico e la capacità di analizzare dati basati sull'evidenza.	30
10	Scienze	**L'officina delle scienze:**		30

n.	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Breve descrizione	n. ore
		sperimentiamo insieme Edizione 2		
11	Inglese A2	**English boost A2 Edizione I**	Immersione dinamica con esperto madrelingua finalizzata alla certificazione Cambridge*. Focus su ascolto, fluidità orale e lessico funzionale in contesti reali. I moduli mirano a colmare le lacune nelle abilità di Listening e Speaking rilevate nei percorsi curriculari, fornendo agli studenti gli strumenti logici e linguistici per interagire con successo in un mondo globale. * La tassa di iscrizione all'esame Cambridge è a carico delle famiglie	30
12	Inglese A2	**English boost A2 Edizione II**		30

Ciascun modulo si terrà **una volta a settimana dalle 14 alle 17 per un massimo di 25 partecipanti** per modulo. Di seguito si riportano dettagli sui **primi 4 corsi che saranno attivati a partire dal mese di novembre** e sulla modalità di adesione che avverrà esclusivamente attraverso i link sottoindicati. Seguiranno comunicazioni successive per quanto riguarda l'attivazione degli altri moduli in elenco.

	Titolo del Modulo	Destinatari	Plesso di svolgimento	Giorno di svolgimento	Esperto	Tutor
1	**Parole in gioco: scrivere e comunicare oggi**	**Alunni Classi I e II**	Plesso Centrale	Mercoledì	Boccia Mariagrazia	Battaglia Raffaele
2	**English boost A1 Edizione 1**	**Alunni Classi II**	Plesso Centrale	Giovedì	Zambrano Maria	De Felice Lara
3	**English boost A1 Edizione 2**	**Alunni Classi II**	Plesso Aldo Moro	Mercoledì	Di Biase Nunzia	Luongo Pina
4	**L'officina delle parole**	**Alunni Classi II e III**	Plesso Centrale	Lunedì	Angri Rosangela	Luongo Pina

Modalità di partecipazione e adesione

Frequenza: La partecipazione alle attività è completamente gratuita**.** Data la natura formativa e la limitatezza dei posti disponibili per modulo, è richiesta la massima regolarità nella frequenza, condizione necessaria per la validità del percorso formativo. **Si ricorda che non è consentito superare il 25% di assenze sul totale delle ore previste per ciascun modulo.** Oltre tale soglia, la frequenza non sarà riconosciuta.
Al termine delle attività pomeridiane, gli alunni faranno **rientro autonomo** alle proprie abitazioni, in conformità con le modalità di uscita già autorizzate dai genitori all'inizio dell'anno scolastico per le attività curricolari.

Termini di iscrizione: Per iscrivere gli alunni ai moduli sopra elencati, i genitori dovranno compilare **entro il 3 novembre 2026**: il modulo di adesione online tramite i seguenti link.

Link per l'iscrizione ai primi 4 moduli:

- Modulo 1 - Parole in gioco: scrivere e comunicare oggi: https://forms.gle/rnfgpUkQHshPfZ4DA
- Modulo 2 - English boost A1 Edizione 1: https://forms.gle/BrMpb8VhwLpwdLQP8
- Modulo 3 - English boost A1 Edizione 2: https://forms.gle/Q5fCgUmhRhDu8mkA8
- Modulo 4 - L'officina delle parole: https://forms.gle/W6h5rm67q9bvhr3d9

Le iscrizioni saranno accolte in ordine cronologico di arrivo **fino al raggiungimento del limite massimo di 25 partecipanti**. Oltre tale soglia, le richieste successive saranno inserite in una lista d'attesa, a cui si attingerà solo in caso di rinunce.

Si invita l'intera comunità scolastica a favorire la massima diffusione della presente iniziativa e a stimolare la partecipazione attiva degli alunni.

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carolina Serpico
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art.3 del D.lgs. 39/1993