FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
I.C.'BOSCO-S.VILLA-SOMMA VES.3'
P.zza Vittorio Emanuele III - Somma Vesuviana (NA) 80049 C.M.: NAIC8HH00C
Tel.: 081/8931075 – Cod. Fisc.: 95339930638 - Sito Web: smsangiovannibosco.edu.it
Email: naic8hh00c@istruzione.it_ naic8hh00c@pec.istruzione.it

Ai membri del GLI
Al sito
Albo Pretorio
Amm.ne Trasparente
Registro Elettronico Docenti

Oggetto: Decreto costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) a.s. 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che nella definizione di BES (Bisogni Educativi Speciali) rientrano le seguenti categorie:

- Disabilità.
- Disturbi evolutivi specifici: disturbi dell'apprendimento, deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit della coordinazione motoria, deficit dell'attenzione e dell'iperattività - Svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale, economico.

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

Visto il D.L. vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Visto il Decreto Ministeriale 26 giugno 1992 n. 256. (Criteri per la costituzione dei gruppi di lavoro provinciali interistituzionali a nomina del provveditore agli studi, ai sensi dell'art. 15 della legge quadro 5 febbraio 1992, n. 104, sull'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate);

Vista la L. 170/2010 e allegato (DSA);

Vista la Circolare Ministeriale 22 settembre 1983 n.258 (Indicazioni di linee di intesa tra scuola, Enti locali e UU.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap);

Vista la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 che individua quali componenti del GLHI il Dirigente Scolastico, le Funzioni i Strumentali, i Docenti di Sostegno e Docenti Coordinatori curricolari delle classi, i genitori e le eventuali figure AEC;

Considerata la complessità delle tematiche inerenti all'inclusione degli allievi diversamente abili nei vari plessi dell'Istituto I.C.Bosco SummaVilla Somma Ves.3;

Visto Il decreto legislativo n. 66/2017, Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, e succ. mod. ed integrazioni

Visto quanto deliberato nel Collegio dei Docenti dell'11 settembre 2026, in merito all'individuazione dei docenti di base;

Acquisita la disponibilità dei genitori;

DECRETA

Art. 1 - Compiti e funzioni

Il GLI ha seguenti compiti e funzioni:

- analizzare i bisogni inclusivi complessivi dell'Istituto e le criticità organizzative;

- effettuare la ricognizione della situazione degli alunni con BES, nel rispetto della riservatezza;
- supportare il Collegio dei docenti nella predisposizione, attuazione e verifica del Piano per l'Inclusione;
- supportare i team docenti e i Consigli di classe nell'attuazione dei PEI;
- formulare proposte relative all'organizzazione delle attività di inclusione;
- individuare e proporre modalità organizzative, procedure, strumenti e buone pratiche inclusive;
- monitorare il livello di inclusività dell'Istituto e rilevare eventuali criticità;
- favorire il coordinamento tra docenti curricolari, docenti di sostegno e figure di sistema;
- esaminare problematiche generali relative all'inclusione e formulare proposte di intervento agli organi competenti.

-

Art. 2 - Composizione

Il GLI, nella sua composizione per seduta plenaria e dedicata, è costituito come segue:

Componenti:

- Dirigente Scolastico: *prof.ssa Carolina Serpico*
- Docente funzione strumentale per l'inclusione scuola infanzia e primaria
- Docente funzione strumentale per l'inclusione SSPG
- Docenti di sostegno
- Docente ambito comune infanzia: *ins. Amalia Maione*
- Docente ambito comune primaria: *ins. Anna Di Spirito*
- Docente referente scuola secondaria primo grado: *prof. ssa Felicia Cimmino*
- Rappresentanti dei genitori: *sig.ra* _____ (SSPG) *sig.ra* _____ (scuola primaria) *sig.ra* _____ (scuola infanzia);
- Neuropsichiatra dell'ASL Napoli 3 SUD: *dott.ssa Anna Ammirati;*
- Neuropsicomotricista dell'ASL Napoli 3 SUD: *dott.ssa Luisa Visone*

Art. 3 - Riunioni

Il gruppo di lavoro è presieduto di norma dal Dirigente Scolastico. Le riunioni avranno cadenza quadrimestrale; in caso di necessità possono essere convocate riunioni straordinarie.

Il GLI d'Istituto si riunisce in:
Seduta plenaria dei diversi ordini: con la partecipazione di tutti i membri
Seduta plenaria ristretta: con la sola presenza degli insegnanti e del Dirigente Scolastico o un suo delegato.

Art. 4 - Convocazione e presidenza

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico. che lo presiede.
Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.
Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale da un segretario nominato tra i docenti della scuola presenti alla seduta.

Art. 5 – Competenze

Il GLI **in seduta plenaria** si occupa di:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc) - progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.
- rilevazioni, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;

- formulare proposte al dirigente scolastico su questioni di carattere coordinativo delle attività di pertinenza dei diversi soggetti istituzionali che interagiscono con la disabilità;

- avanza proposte per l'assegnazione delle cattedre e la copertura oraria dei singoli casi in un'ottica di integrazione con l'ente locale.
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, della ASL e dell'Ente Locale, impegnati in piani educativi e di recupero individualizzati;

Il GLI **in seduta ristretta** si occupa di:

- analizzare i bisogni inclusivi complessivi dell'Istituto e le criticità organizzative;
- effettuare la ricognizione della situazione degli alunni con BES, nel rispetto della riservatezza;
- supportare il Collegio dei docenti nella predisposizione, attuazione e verifica del Piano per l'Inclusione;
- supportare i team docenti e i Consigli di classe nell'attuazione dei PEI;
- formulare proposte relative all'organizzazione delle attività di inclusione;
- individuare e proporre modalità organizzative, procedure, strumenti e buone pratiche inclusive;
- monitorare il livello di inclusività dell'Istituto e rilevare eventuali criticità;
- favorire il coordinamento tra docenti curricolari, docenti di sostegno e figure di sistema;
- *esaminare problematiche generali relative all'inclusione e formulare* ***proposte di intervento*** *agli organi competenti. Avvertenze*

Art. 6 - Pubblicazione atti

Il Presente decreto in Albo Pretorio online e in Amm.ne Trasparente del Sito istituzionale. Inoltre, viene inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Carolina Serpico
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. n. 39/93