ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE E VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI
a.s 2019/2020
Approvato dal Collegio Docenti in data

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Normativa di riferimento

- Decreto legge 8 aprile 2020, n° 22;
- Legge 5 febbraio 1992, n° 104;
- Decreto legislativo 16 aprile 1994, n°297;
- Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n° 275;
- Legge 10 marzo 2000, n° 62;
- Legge 25 gennaio 2006, n° 29;
- Legge 8 ottobre 2010, n° 170;
- Legge 13 luglio 2015, n° 107;
- Decreto legislativo: decreto legislativo 13 aprile 2017, n° 62;
- Decreto legislativo 13 aprile 2017, n° 66
- Decreto legge 17 marzo 2020, n. 18,convertito con modificazioni dalla legge 24 aprile 2020, n° 27 e in particolare l'articolo 87, comma 3-ter e l'articolo 73, comma 2-bis;4;
- Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n° 89;
- Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n° 254;
- Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n° 741;
- Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n° 742;
- Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388 ai sensi dell'articolo 1, comma 1 del decreto legge 8 aprile 2020, n° 22;
- Ordinanza del Ministro dell'istruzione n°10 del 16 maggio 2020;
- Ordinanza del Ministro dell'istruzione n°11 del 16 maggio 2020.

COMUNICA

Le seguenti **"Modalità di espletamento dell'Esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione e le Misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento per l'anno scolastico 2019/2020"**

Misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento

1) I docenti contitolari della classe o del Consiglio di classe procedono alla **valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal Collegio dei docenti**.;

2)Gli alunni **sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline**, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione;

3)Nei casi in cui i docenti del Consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, **bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il Consiglio di classe**, **con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.**

Recupero degli apprendimenti

1)**Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi** o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe o il Consiglio di classe predispongono il **piano di apprendimento individualizzato**, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare ai fin della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché le specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato é allegato al documento di valutazione finale;

2) I docenti contitolari della classe o il Consiglio di classe individuano,altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un **piano di integrazione degli apprendimenti**;

3)**Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti e al piano di apprendimento individualizzato costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020** e integrano,ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021. Le attività didattiche verranno svolte adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere le iniziative progettuali sul prioritario sostegno agli apprendimenti e potrebbero realizzarsi anche attraverso la progettualità"classi aperte".

Valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali

1)Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. **Il piano di apprendimento individualizzato**, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato;

2) **Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati /non certificati** ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Espletamento dell'Esame di Stato tramite la valutazione del Consiglio di classe

1. **L'esame di Stato conclusivo del Primo Ciclo d' Istruzione** per l'anno scolastico 2019-2020 **coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe** in composizione perfetta presieduta dal Dirigente scolastico. In sede di valutazione finale, il Consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno e attribuisce il voto finale;

2. Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato secondo le modalità stabilite dal Consiglio di classe.

Criteri per la realizzazione degli elaborati

1. **Il Consiglio di classe condivide con gli alunni**, entro e non oltre la data del 22 maggio, sul REGISTRO ELETTRONICO NUVOLA/MATERIALE PER LA CLASSE, **il prospetto contenente l'attribuzione della tematica dell'elaborato** deliberata nei Consigli di classe in modalità sincrona del mese di maggio e ne chiede la presa visione da parte degli alunni;

2. **Gli alunni delle classi terze trasmettono entro la data del 30 maggio 2020 al Consiglio di classe,** in modalità telematica, attraverso REGISTRO ELETTRONICO NUVOLA/ALLEGATO TESINA **prima della presentazione, un elaborato** inerente una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal Consiglio di classe. Il suddetto elaborato potrà essere consegnato anche presso la Segreteria della scuola;

3. **La tematica**:
a. è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso
b. consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline. Essendo una presentazione e non un'interrogazione, nell'elaborato non è obbligatorio trattare tutte le discipline

4. **L'elaborato dovrà consistere in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe**, e potrà essere realizzato sotto forma di: a. testo scritto, b. presentazione anche multimediale, c. mappa o insieme di mappe, d. filmato, e. produzione artistica o tecnico- pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.

Termini e Modalità di presentazione degli elaborati

1. Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati, **il Consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale** degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del Consiglio stesso;

2. **La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, dal giorno 8 al giorno 12 giugno 2020 e comunque non oltre il 30 di giugno,** secondo quanto previsto dal calendario allegato stabilito dal Dirigente scolastico, sentiti i Consigli di classe;

3. Il Dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza attraverso la piattaforma **GSUITE-MEET** o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei, secondo le seguenti modalità:
a. saranno costituiti gruppi di alunni in orario antimeridiano e gruppi di alunni in orario pomeridiano;
b. **La durata della presentazione orale dell'elaborato da parte dell'alunno sarà di minuti 15 per tutti i corsi, di minuti 20 per il corso ad indirizzo musicale;**

4. **Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale**, per gravi e documentati motivi, il Dirigente scolastico, sentito il Consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. **In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il Consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.**

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato

1. **Gli elaborati sono valutati** dal Consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione approvata dal Collegio dei docenti in data 11/05/2020 verbale n° 208 Prot.1341/A19 , **con votazione in decimi**.

Candidati privatisti

1)I candidati privatisti ai fini del superamento dell'Esame di Stato, trasmettono un elaborato, assegnato dal Consiglio di classe ed effettuano la presentazione orale, secondo modalità e calendario individuati e comunicati dalla scuola;

2) In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il Consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno;

3)La valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'Esame conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione e costituisce la valutazione finale;

4) Le operazioni di scrutinio si concludono entro e non oltre il 30 giugno 2020.

Modalità per l'attribuzione della valutazione finale

1. **In sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza**. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti;

2. Tutte le operazioni relative allo svolgimento dell'esame saranno espletate, attraverso il Registro elettronico Nuvola;
Terminate le operazioni e tenuto conto del **percorso scolastico triennale**, e in dettaglio:
a. delle relative valutazioni del triennio secondo i pesi percentuali del 15% media primo anno, 25% media secondo anno, 60% media terzo anno, indicati nella rubrica di valutazione allegata alla presente
b. delle valutazioni conseguite nelle singole discipline (voti terzo anno in presenza e a distanza) come da indicatori e descrittori specifici per la D.a.A.
c. della valutazione dell'elaborato
il Consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale di almeno sei decimi sulla base degli indicatori della rubrica di valutazione che si allega alla presente.
L'alunno consegue il "Diploma conclusivo del Primo Ciclo d'Istruzione" conseguendo una valutazione finale;

3. **La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe**, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio;

4. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'Albo della scuola;

5. Nel diploma finale rilasciato al termine degli Esami del Primo Ciclo e nelle tabelle affisse all'Albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

Certificazione delle competenze

1. In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il Consiglio di classe redige **la certificazione delle competenze** ai sensi del Decreto competenze. (Allegato REGISTRO ELETTRONICO NUVOLA).

Si allega:

Rubrica di valutazione Esame di Stato a.s. 2109/2020