FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI TRINITY COLLEGE LONDON ScuolaViva

I.C.'BOSCO-S.VILLA-SOMMA VES.3'

FSE POR CAMPANIA 2014 - 2020

P.zza Vittorio Emanuele III - Somma Vesuviana (NA) 80049 C.M.: NAIC8HH00C
Tel.: 081/8931075 – Cod. Fisc.: 95339930638 - Sito Web: smsangiovannibosco.edu.it
Email: naic8hh00c@istruzione.it_ naic8hh00c@pec.istruzione.it

Relazione Finale alunni con BES individuati dal CdC e con Diagnosi clinica

Alunno ……..

Anno scolastico ……..

Classe ……..

Docente ……..

Svolgimento del programma nelle singole materie

è stato svolto:

tutto ☐ in parte ☐

Gli eventuali tagli sono stati motivati da:

- ☐ Carenza di tempo ☐
- ☐ Attività non idonee ☐
- ☐ Attività modificate ☐
- ☐ Altro ☐

Spazio per le indicazioni e motivazioni

……

……

……

Piani didattici curricolari

Hanno costituito un punto di riferimento……..☐

Le attività interdisciplinare e/o a classi aperte hanno costituito per l'alunno un'esperienza

Utile ☐ non utile ☐ parzialmente utile☐

Piano educativo-didattico personalizzato

Ha seguito percorsi comuni alla classe

si ☐ no ☐ in parte ☐

Ambiti disciplinari in cui si sono attivati percorsi differenziati:

……

……

……

…

……

…

Intervento individualizzato all'esterno della classe:

molte volte ☐ diverse volte ☐ alcune volte ☐ mai ☐

Attività didattiche interdisciplinari

Illustrazione di quelle effettuate e giudizio sui risultati

……

……

……

……

……

……

……

……

Scelte metodologiche operate e tecniche attivate

Metodi:

- attività individualizzate ☐
- strategie varie per la cattura dell'attenzione ☐
- incentivazione alla motivazione ☐
- attività di recupero ☐
- uso di strumenti didattici compensativi ☐
- verifica dei prerequisiti ☐
- esercizi di fissazione ☐
- proposta degli apprendimenti attraverso modalità differenti ☐
- altro ☐

Sono state attivate le modalità educativo-didattiche programmate:

si ☐ no ☐ in parte ☐

Tecniche:

- somministrazione del massimo aiuto ☐
- progressiva riduzione dell'aiuto ☐
- rinforzo ☐
- ricorso ad un compagno per spiegazioni ☐
- tutoraggio ☐
- apprendimento laboratoriale ☐
- offrire anticipazioni con schemi grafici ☐
- altro ☐

Sono state attivate le tecniche programmate nel piano:

Sì ☐ no ☐ in parte ☐

Ostacoli e incentivi all'insegnamento

Fattori ostacolanti un proficuo insegnamento si sono rivelati:

- la scarsa partecipazione dello studente al dialogo educativo ☐
- le assenze dello studente ☐
- gli obiettivi programmati non idonei ☐
- le assenze personali per malattia o altro ☐
- altro ☐

Fattori incentivanti si sono rivelati:

- buona interazione con l'alunno ☐
- buona rete d'interazione del gruppo-classe ☐
- corsi di aggiornamento professionale ☐
- scambio di esperienze con i colleghi ☐
- altro ☐

Partecipazione

☐ efficace

☐ sufficiente

☐ inadeguata

Interesse

☐ efficace

☐ sufficiente

☐ inadeguata

Impegno e puntualità

☐ efficace

☐ sufficiente

☐ inadeguata

Verifica e valutazione dell'alunno

Criteri seguiti

☐ Raccolta di dati durante l'interrogazione formale

☐ Sistematica raccolta dei dati scaturita da valutazioni informali

☐ Prove strutturate

☐ Progressi rispetto ai livelli di partenza

☐ Partecipazione ed interessi

☐ Altro

Strumenti impiegati:

☐ Interrogazioni orali programmate

☐ Esposizione orale non prefissata

☐ Prove scritte individualizzate

☐ Questionari

☐ Altro

Tempi di verifica:

☐ Immediati, per valutare il processo insegnamento-apprendimento

☐ A breve termine ☐ A medio termine

☐ A lungo termine

☐ Personalizzate

Difficoltà incontrate:

☐ Oggettive

☐ Aspettative non corrispondenti al reale livello cognitivo

☐ Scarsa motivazione dello studente

☐ Scarsa applicazione a casa

☐ Altro

Aspetti da segnalare:

……

……

……

……

……

……

……

……

Clima educativo e rapporti interpersonali nell'ambito della classe:

……

……

……

……

L'alunno/a è stato ammesso/a alla classe successiva

☐ Si

☐ No

L'alunno è stato ammesso agli esami conclusivo del primo ciclo d'istruzione?

☐ Si

☐ No

Suggerimenti e proposte didattiche – educative per la scolarizzazione successiva

……

……

……

……

Somma Vesuviana, lì …….

Il Consiglio di Classe