

PROPOSTA DI ADOZIONE LIBRI DI TESTO ANNO SCOLASTICO 201_/20_

__L__ sottoscritt__ _____, docente di _____, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle diverse proposte editoriali disponibili, acquisito il parere favorevole del Dipartimento di _____, e del proprio Consiglio di Classe, propone per l__ class _____ sezione _____, l'adozione del seguente libro di testo:

Disciplina	
Autore/i	
Titolo	
Sottotitolo	
Editore	
Prezzo ed Anno di Produzione	
Codice ISBN	
Tipologia	<input type="checkbox"/> Libro Misto <input type="checkbox"/> Versione Digitale

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, al curricolo disciplinare, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili:

Criteri Pedagogici	Coerenza con le indicazioni del PTOF e con le Indicazioni Nazionali	* <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
	Corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
	Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina. Organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
	Presenza di nessi interni e dei collegamenti con altre discipline	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
	Scansione degli argomenti adeguata al monte ore della disciplina.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
	Presenza di indicazioni bibliografiche, di riferimenti on line, per permettere eventuali approfondimenti.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
	Coerenza con le esigenze didattiche e formative richieste dall'Esame	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3

	di Stato.	
	Possibilità di realizzare attività educative diversificate nelle modalità di intervento e nell'organizzazione adottata (lavoro individuale, cooperativo, a coppie, per piccoli gruppi, per gruppo di classe) per la gestione dell'eterogeneità della classe.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
Presentazione degli argomenti	Linguaggio coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
	Presenza di un glossario e di esercizi guida.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
	Funzionalità del supporto iconografico, dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica tali da agevolare la lettura in relazione alle diverse età degli alunni.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
	Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3

***INDICARE: 1 adeguato / 2 soddisfacente/ 3 completamente soddisfacente**

Impostazione metodologica	Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto.	* <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
	Sono chiari gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
	Sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle competenze correlate ai suddetti obiettivi	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
	Idoneità a promuovere il senso della ricerca ed a favorire l'acquisizione di un personale metodo di studio.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3

***INDICARE: 1 adeguato / 2 soddisfacente/ 3 completamente soddisfacente**

Il libro è conforme alle **Caratteristiche tecniche** ed ai **Criteri giuridici** previsti dalla normativa vigente ed è integrato ed arricchito da:

Caratteristiche tecniche	Strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro. Versione sfogliabile con la LIM.	Si	No
	Schede contenenti simulazioni delle prove elaborate dall'OCSE PISA e dall' INVALSI.	Si	No
	Verifiche e/o esercizi aggiuntivi suddivisi per conoscenze ed abilità. Verifiche interattive dei contenuti.	Si	No
	Contenuti digitali agevoli, anche scaricabili da internet	Si	No
	Proposte di attività di laboratorio.	Si	No

Si precisa che si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate da sostanziali innovazioni didattiche e nuove indicazioni nazionali.

Somma Vesuviana, li _____

Firma