NAIC8HH00C - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011818 - 29/12/2025 - IV - E

- **Oggetto:** Alla c.a. Dirigente Scolastico e docenti dell'Istituto – Formazione SApIE 2026
- **Data ricezione email:** 22/12/2025 02:06
- **Mittenti:** Roberto Trinchero - SApIE - Gest. doc. - Email: trinchero@edurete.org
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <tutte-scuole-italia@edurete.org>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** <roberto.trinchero@unito.it>

Testo email

Gentilissimo/a,

desideriamo con la presente far conoscere le iniziative dell'Associazione SApIE (S.Ap.I.E.: Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenze) – www.sapie.it

L'Associazione si propone di informare le Scuole su quali sono le metodologie didattiche più efficaci, come si applicano e come si valutano i miglioramenti conseguiti. A tale scopo, fornisce ai soci webinar con docenti universitari ed esperti che fanno il punto sui risultati della ricerca in merito all'efficacia di specifiche metodologie didattiche.

Nell'ambito di queste finalità si colloca l'iniziativa "I Mercoledì di Sapie", un ciclo di webinar a partecipazione gratuita, la cui frequenza è certificata da SApIE attraverso un test apposito al termine di ogni incontro. La frequenza a tali webinar può essere inserita tra le attività formative che il Suo Istituto propone annualmente ai docenti e riconosciuta come attività di aggiornamento professionale dall'Istituto stesso.

I webinar per l'edizione 2026 sono i seguenti:

Mercoledì 14 gennaio 2026, ore 17-18,30
R. Trinchero, A. Calvani
Evidence Based Education. Quali metodi funzionano? Miti didattici ed evidenze scientifiche a confronto.

Mercoledì 21 gennaio 2026, ore 17-18,30
A. Calvani, L. Montina. A. Marzano, S. Miranda
Come migliorare la lezione frontale: rivedere atteggiamenti e misconcezioni sulle azioni efficaci. Lesson study e microteaching.

Mercoledì 28 gennaio 2026, ore 17-18,30
M. Pellegrini, G. Vivanet, A. Moi, M. Gabbrielli
StayInSchool: una banca dati sull'efficacia degli interventi per la dispersione scolastica.

Mercoledì 4 febbraio 2026, ore 17-18,30
R. Trinchero, A. Calvani
Nuove Indicazioni ed evidenze scientifiche. Punti di attenzione.

Mercoledì 11 febbraio 2026, ore 17-18,30
V. Di Martino, C. Fregola, M. Pellegrini, R. Trinchero
EIS: Enattivo, Iconico, Simbolico. Un programma di formazione al problem solving matematico per la scuola primaria.

Mercoledì 18 febbraio 2026, ore 17-18,30
I. Stanzione, M. Traversetti
Metacognizione, autoefficacia e motivazione. Ricerca e raccomandazioni didattiche.

Mercoledì 25 febbraio 2026, ore 17-18,30
G. Vivanet, M. Gui, A Calvani
Didattica digitale e apprendimenti nella scuola. Cosa dice la ricerca?

Mercoledì 4 marzo 2026, ore 17-18,30
M. Leone, L. Montina, M. Torre, A. Calvani, E. Virgili
Cosa fare per la didattica delle Scienze nel primo ciclo di istruzione.

NAIC8HH00C - codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011818 - 29/12/2025 - IV - E
Mercoledì 11 marzo 2026, ore 17-18,30
P. Damiani, L. Ventriglia, con la partecipazione di A. Calvani
Come insegnare a leggere: il programma Alfabeto 140.

Mercoledì 18 marzo 2026, ore 17-18,30
A. Calvani, L. Montina
Progettare UdA con l'intelligenza Artificiale.

Mercoledì 25 marzo 2026, ore 17-18,30
N. Bianquin, F. Sacchi, S. Cecchetti
Un intervento precoce per lo sviluppo dei prerequisiti della letto-scrittura alla scuola dell'infanzia: il programma Dyslexia Free 4 – 6 anni.

Mercoledì 1 aprile 2026, ore 17-18,30
V. Di Martino, A. Calvani, L. Montina
Sviluppare il pensiero logico: il programma LIEP.

Mercoledì 8 aprile 2026, ore 17-18,30
A. L. Rizzo e M. Traversetti
Insegnare a comprendere il testo: le evidenze della ricerca.

Mercoledì 15 aprile 2026, ore 17-18,30
M. De Angelis, A. Marzano, T. Serafini
Arricchire il lessico: dalle Nuove Indicazioni Nazionali alla pratica didattica. Cosa fare?

Mercoledì 22 aprile 2026, ore 17-18,30
R. Trinchero, D. Robasto
Valutare i piani di miglioramento in relazione ai processi di autovalutazione. Evidenze e raccomandazioni.

Mercoledì 29 aprile 2026, ore 17-18,30
A. L. Rizzo, M. Traversetti, K. Calvelli, F. Casamassima, M. Croppo
Giochi musicali e disturbi dell'apprendimento. Ricerca e didattica efficace.

Mercoledì 6 maggio 2026, ore 17-18,30
A. Calvani,P. Di Remigio, R. Trinchero
Il buon senso didattico. Le regole pratiche per ben insegnare: incontro tra ricerca e sapienza pratica.

Il modulo per iscriversi gratuitamente ai webinar è presente all'indirizzo: https://www.sapie.it/i-mercoledi-di-sapie
Gli attestati di frequenza ai webinar vengono rilasciati ai singoli partecipanti se iscritti a SApIE per il 2026 come soci professionali (quota annuale 25 euro) o ai partecipanti afferenti a Istituti scolastici iscritti a SApIE per il 2026 come soci sostenitori (quota annuale 1000 euro). Informazioni sulle modalità di iscrizioni a SApIE sono presenti all'indirizzo: https://www.sapie.it/iscrizioni/nuovi-soci/
Nella speranza di poter attivare una proficua collaborazione, porgo

Un cordiale saluto

Roberto Trinchero
Presidente SApIE